



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona
servizi commerciali – servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica

Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094



CHIMICA RELAZIONE FINALE ANNO SCOLASTICO: 2019-2020

INSEGNANTE: Simona Turco – Martina Cabras (ITP)

CLASSE: 1B Mec

INDIRIZZO: Manutenzione ed assistenza tecnica

ARTICOLAZIONE: Operatore meccanico

PARTECIPAZIONE, METODO DI STUDIO E IMPEGNO DELLA CLASSE NELL'ATTIVITA' DIDATTICA

La classe è apparsa da subito divisa in due gruppi differenti, con enormi discrepanze nella preparazione, nella motivazione allo studio e nell'atteggiamento nei confronti del percorso professionale scelto. Un ristretto gruppo di studenti, molto determinato ad imparare, ha partecipato alle attività didattiche proposte con un approccio entusiasta e costruttivo ed un comportamento corretto nei confronti degli adulti e dei coetanei. La maggior parte, tra cui molti alunni pluriripetenti, si è invece spesso disinteressata agli argomenti ed ai contenuti delle lezioni, manifestando comportamenti inadeguati all'ambiente scolastico, e mostrandosi non disponibile al confronto e al dialogo educativo e formativo. Soltanto la costante stimolazione con esercizi e nella prospettiva di un'eventuale valutazione del lavoro svolto, ha promosso in loro un atteggiamento un po' più collaborativo. Le attività didattiche proposte sono state diversificate in: lezioni dialogate, visione di filmati con reazioni di laboratorio, esercitazioni singole o in coppia o in gruppo, presentazioni PowerPoint, esperienze laboratoriali in classe e relative relazioni tecnico-scientifiche. La comprensione degli argomenti trattati è stata sufficiente o buona per metà della classe e scarsa o assente per l'altra metà. L'interesse nei confronti della disciplina è maggiore per quegli aspetti tecnico-professionali direttamente legati alla professione meccanica per un ristretto numero di studenti. La frequenza è accettabile per la maggior parte degli alunni.

Alcuni studenti hanno dimostrato una sufficiente autonomia di lavoro, sia in classe e sia a casa, dovuta ad un corretto approccio allo studio ed alla materia. Altri devono migliorare la capacità di analizzare e risolvere i problemi proposti e affinare le abilità di ragionamento logico-deduttivo-sequenziale, indispensabili per la comprensione delle discipline scientifiche e tecniche. La maggior parte ha evidenti carenze di base e poca propensione allo studio e all'impegno a lungo termine. Durante il periodo di lezioni



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona
servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

svolte in modalità didattica a distanza l'atteggiamento dei ragazzi è decisamente migliorato. In assenza delle dinamiche cameratesche che si instauravano spesso in classe, la maggior parte degli studenti ha mostrato costante frequenza alle videolezioni sincrone, modalità di interazione più appropriate con i compagni e gli insegnanti e una discreta capacità di utilizzo delle tecnologie informatiche. Nella maggioranza della classe si è instaurato un atteggiamento più costruttivo e collaborativo, con il rispetto delle scadenze per la consegna dei lavori assegnati, la presenza ai test di verifica ed alle interrogazioni programmate con ampio anticipo.

PROFITTO MEDIO DELLA CLASSE E VALUTAZIONE DELLA PROGRESSIONE DEL RENDIMENTO SCOLASTICO

Una metà della classe ha dimostrato buona partecipazione durante le lezioni, basico impegno nello studio e nel lavoro a casa, finalizzati semplicemente ad ottenere sufficienti risultati scolastici. Per l'altra metà della classe la preparazione è scarsa sotto il profilo delle conoscenze, abilità e competenze e insufficiente per alcuni, che hanno sempre dimostrato scarsa motivazione nei confronti del percorso di studi scelto. Quasi tutti gli studenti avrebbero potuto raggiungere migliori livelli di apprendimento con un maggiore impegno nello studio domestico.

OBIETTIVI RAGGIUNTI ED EVENTUALI MODIFICHE RISPETTO ALLA PROGRAMMAZIONE INIZIALE

Gli obiettivi didattico-educativi e i contenuti disciplinari previsti per la classe sono stati raggiunti. Nella seconda parte dell'anno scolastico le lezioni si sono svolte in modalità didattica a distanza, a causa dell'emergenza sanitaria che non ha reso possibili le lezioni in presenza. Nonostante un primo momento di smarrimento iniziale dei ragazzi, il percorso di adattamento alle nuove modalità di lavoro ed all'utilizzo delle nuove tecnologie è stato abbastanza lineare. Alcuni alunni hanno mostrato una serietà notevole nell'affrontare i contenuti proposti in un modo per loro nuovo e sono via via maturati nella relazione con se stessi, con i compagni, con l'insegnante e con la propria motivazione ad imparare. La maggioranza della classe, con l'aiuto costante degli insegnanti di sostegno, ha saputo cogliere quest'opportunità di crescita e sviluppo personale.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

PROVE DI VALUTAZIONE

- due prove scritte ed una o più verifiche orali per ogni quadrimestre;
- stesura di relazioni tecniche su esperienze di laboratorio chimico in classe o laboratorio virtuale

Le prove comprendono domande a risposta aperta, a scelta multipla, esercizi e problem-solving sugli argomenti affrontati e possibili interventi compensativi.

Savona, 5/6/2020

La docente

Simona Turco